

# معرفی کتاب کمک به کودکان در یادگیری ریاضیات

♦ مؤلفان: رابرت. ای. ریس، مرلین.ن. سایدام و مری مونتگومری لیندکوئیست  
 ♦ مترجم: مسعود نوروزیان  
 ♦ چاپ اول: ۱۳۹۱  
 ♦ ناشر: انتشارات مدرسه  
 ♦ تلفن ناشر: ۰۲۱-۸۸۸۰۰۳۲۴-۹  
 ♦ قیمت: ۱۲۰۰۰۰ ریال

ریاضیات فرا خواند.

این کتاب به دو بخش اصلی تقسیم شده است:

بخش اول (فصل‌های اول تا پنجم) زمینه‌ای برای ایجاد احساس نیاز به تغییر در برنامه آموزش ریاضیات و چگونگی یادگیری کودکان فراهم آورده است و راهنمایی‌هایی برای برنامه‌ریزی آموزشی و روش‌های ارزشیابی ارائه می‌دهد. در این بخش، مستقیماً به حل مسئله و کاربرد فناوری (دو عاملی که در تدریس ریاضیات در همه سطوح دلالت عام دارد) توجه شده است.

بخش دوم (فصل‌های ششم تا شانزدهم) آموزش راهبردها، فنون و یادگیری فعالیت‌های مرتبط با مباحث ویژه ریاضیات را مورد بحث قرار می‌دهد. در این بخش، بر کاربرد مدل‌ها و مواد آموزشی برای گسترش مفاهیم و ادراکات تأکید می‌شود.

در انتهای هر فصل نیز تمرین‌هایی آمده است. فصل‌های کتاب عبارت‌اند از:

- فصل اول: تغییر در برنامه ریاضیات مدارس ابتدایی
- فصل دوم: کاربرد تکنولوژی در ریاضیات
- فصل سوم: تأکید بر حل مسئله
- فصل چهارم: کودکان چگونه ریاضیات می‌آموزند؟
- فصل پنجم: برنامه‌ریزی برای تدریس ریاضیات
- فصل ششم: مفاهیم اولیه اعداد
- فصل هفتم: تأکید بر ارزش مکانی
- فصل هشتم: آغاز عملیات با اعداد صحیح: معانی و مفاهیم اساسی
- فصل نهم: بسط اعمال اعداد صحیح: الگوریتم‌ها
- فصل دهم: اندازه‌گیری
- فصل یازدهم: بسط کسرها و اعداد اعشاری
- فصل دوازدهم: نسبت، تناسب و درصد
- فصل سیزدهم: تقریب با اعداد
- فصل چهاردهم: استفاده از آمار و احتمالات
- فصل پانزدهم: کشف هندسه
- فصل شانزدهم: در جست‌وجوی الگوی اعداد

کتاب «کمک به کودکان در یادگیری ریاضیات»، برای معلمان ریاضی مدارس ابتدایی نوشته شده است و هدف آن کمک به آنان است تا در یادگیری مفاهیم مهم ریاضیات به کودکان کمک کنند. مؤلفان این کتاب از معلمان مدارس ابتدایی و راهنمایی و اندیشمندان آموزش و پرورش در کشور خود محسوب می‌شوند. آنان در این کتاب راه‌های بسیاری را برای معلمان می‌گشایند و نشان می‌دهند که زمان‌های کوتاه کلاسی، چه فرصت‌های گران‌بهایی هستند و معلم چگونه می‌تواند بحث‌ها و اندیشه‌های ساده دانش‌آموزان خود را در جهت صحیح هدایت کند و آنان را به فراگیری عمیق‌تر و لذت‌بخش‌تر

